

# „Téged keresünk!”

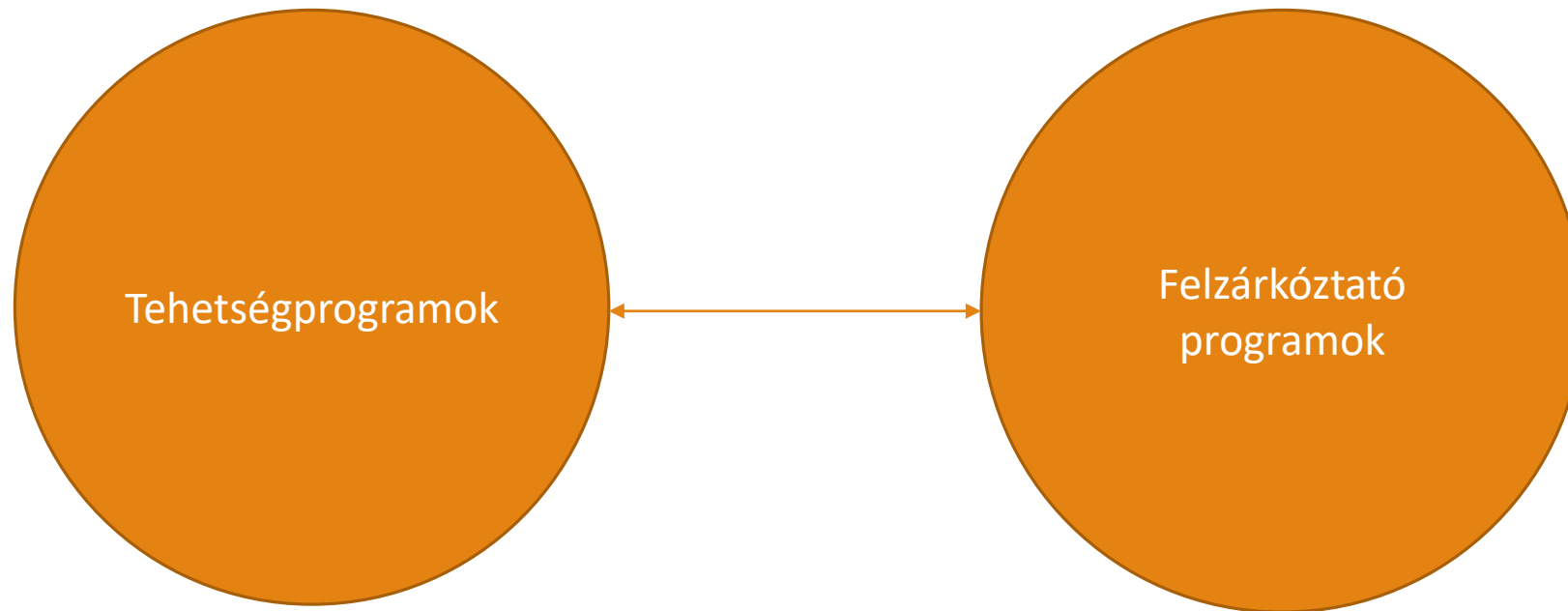
---

TEHETSÉGSEGÍTŐ TANÁCS TT 841 000 122

# Hogyan alakult meg a tanács, kiknek a kezdeményezésére?

---

DIDAKTIKA Egyesület szakmai közösségének kezdeményezésére 2014-ben alakult. A tehetségtanács alapcélja: hátrányos helyzetű tehetséges tanulók azonosítása, felkutatása, fejlesztése, nyomon követése.



# A tehetségtanács alapítói

---

Partnercsoportok:

Tehetséggondozással foglalkozó szervezetek

Felzárkóztatással foglalkozó szervezetek

Gazdasági tevékenységgel foglalkozó szervezetek

Ipari területén működő cégek

# A tehetségtanács együttműködő szakmai szervezetei

---

DIDAKTIKA Egyesület / Tehetséggondozással és felzárkóztatással foglalkozó civil szervezet.

Kapocs Egyesület / Civil szervezet az oktatás és nevelés területéről.

Eszterlánc Alapítvány / Civil szervezet az óvodás korosztály nevelésének területéről.

Fountmester Kft / Építőiparral, oktatásszervezéssel, informatikával foglalkozó gazdasági társaság.

Salgótarjáni Grund Klubhálózat / Szabadidős tevékenységgel foglalkozó civil szervezet.

Mátraterenyei Szalmaszál Egyesület / Hátrányos helyzetű tanulók tehetséggondozásával, felzárkóztatással foglalkozó szervezet.

Civil Gazdasági Tanácsadó Egyesület / Civil szervezetek gazdasági feladataival foglalkozó civil szervezet.

Magánszemélyek

# A tehetségtanács működése

---

A tehetségtanács működése:

A tehetségtanácsunk egy hálózat

1. Tehetségazonosítás;
2. Tehetségprogramokba való beválogatás elősegítése;
3. Tehetségprogramok kimeneti hatásvizsgálata, utóvizsgálatok;

Ezt a tevékenységet a partnerszervezetek tehetséggondozó programjainak a segítségével végzi.

# A tanács alapcéljai

---

## **Hátrányos helyzetű tehetséges tanulók azonosítása, felkutatása, fejlesztése, nyomon követése;**

Természettudományos ismeretek terén nyújtott tehetséggondozási munka;

A tehetség erős és gyenge oldalának a komplex fejlesztése;

Szabadidős programok megvalósítása tehetséges tanulók számára;

Tehetséges tanulók részére tanulmányi versenyek szervezése;

A társadalom széles körének bekapcsolása a tehetséggondozási munkába, magánemberek, intézmények, vállalkozások együttműködésével;

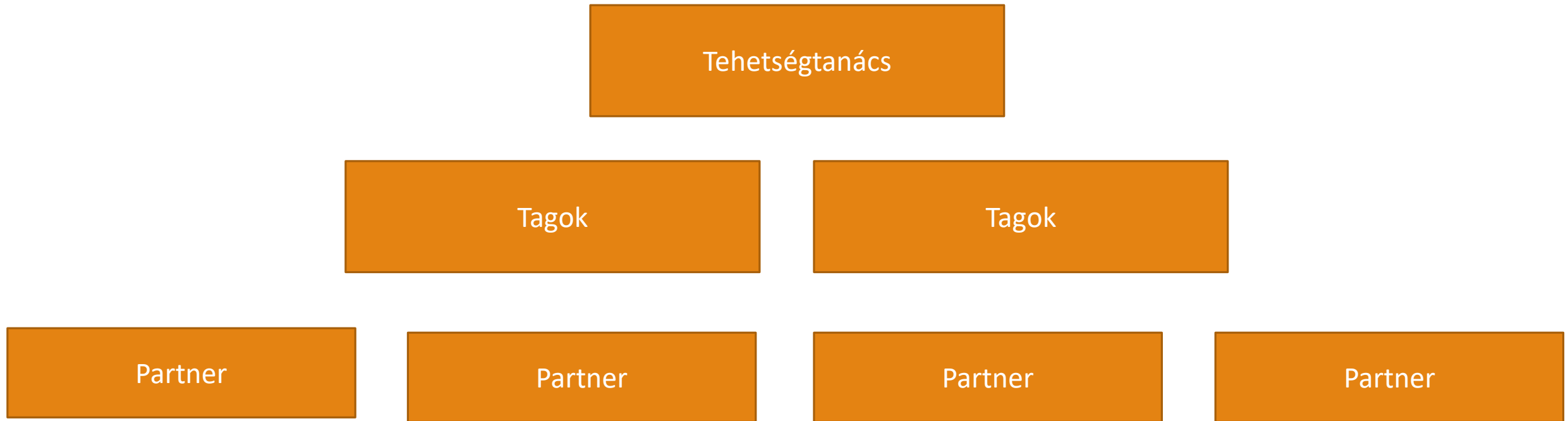
Diákmentorok bevonása a tehetséggondozó munkába;

Szakmai anyagok készítése és terjesztése;

# A tanács kapcsolatrendszere

---

A tanács kapcsolatrendszere a tagok által biztosított kapcsolatrendszer, hálózat, tagok által biztosított programok.



# Kapcsolatrendszer

---

Települési önkormányzatok;

Nevelési és oktatási intézmények (alap-, és középfokú);

Nemzetiségi Önkormányzatok

Felsőoktatási Intézmények

Gazdasági szereplők



---

# A tehetségsegítés eredményei

# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Dominika története

---

A tehetséggondozási programba történő bevonásakor 13 éves.

Salgótarján környékén kistelepülésen élő és iskolába járó tanuló.

Gyermekvédelmi támogatásban részesülő, hátrányos helyzetű, iskolai eredményeit tekintve nem kitűnő, jó magaviseletű tanuló.

Az informatika tématerülete iránt iskolai szinten nem kiemelkedően érdeklődő tanuló. 7. osztályos továbbtanulási szándékát tekintve inkább a salgótarjáni középfokú intézmények felé orientált, nem volt pontos elképzelése a továbbtanulási irányról.

# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Dominika története

---

A tehetségtanács módszertanának segítségével beválogatásra került az „Ismerj meg egy új barátot” komplex robottechnikai és műszaki, matematikai tehetséggondozó programba.

Tehetségazonosítás és a beválogatás több lépcsős, amelynek a Renzulli háromkörös tehetséget leíró modell az alapja a szétválasztott általános és speciális képességekkel.

Bemeneti program:

1. Feladat iránti elkötelezettség:

- Jelentkezés a programba.
- Motivációs teszt.

2. Átlag feletti általános és speciális képességek:

- Objektív információgyűjtés: érdemjegyek informatikából 4-es, illetve matematikából és egy természettudományi tantárgyból szintén 4-es.
- Szubjektív információ gyűjtés: a pedagógusok véleménye alapján, ajánlás és tanulói beszélgetés a témáról, amely egyben érdeklődéskeltés is.
- Érdeklődéstérkép.

3. Kreativitásteszt (divergens gondolkodásmód)

# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Dominika története

---

Mindhárom terület értéke 1 vagy 0.

Beválogatható:

000 - nem

001 - nem

011 - nem

101 - igen (tehetségígéret)

110 - igen (tehetséges)

111 - igen (kiemelten tehetséges)

Zárás: értékelő hatásvizsgálat (egyéni és program).

# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Dominika története

---

A program eredménye:

A tehetséggondozási program következménye, hogy Dominika nagyon érdeklődve, a tehetséggondozó programot kiemelkedő teljesítménnyel végezte el. 8. osztályban jelentkezett a Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium Arany János tehetséggondozó programjába Egerbe. Sikerült a felvételi, az 5 év alatt jól tanult, sokféle versenybe benevezett, szép eredményeket ért el. Az idén érettségizik, szeretne továbbtanulni, az Eszterházy Károly Egyetem programinformatikus szakán.

A programozás iránti érdeklődését az „Ismerj meg egy új barátot” keltette fel, lelkesen dolgozott, érdekelte őt a robot programozása, mozgása. Életére és karrierjére a tehetséggondozó munka hosszútávon kihat.

# Ismerj meg egy új barátot! LEGO robottechnikai és műszaki tehetséggondozó műhely

---





# Ismerj meg egy új barátot! LEGO robottechnikai és műszaki tehetséggondozó műhely

---



# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Brendon története

---

Ötödik osztályos korában került a tanács hatókörébe.

Gyermekvédelmi támogatásban részesül, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. Magatartása nagyon rapszodikus, sokszor kezelhetetlen.

Remek logikus képességekkel rendelkezik, de ez a tanulmányi jegyeiben nem mutatkozott meg.

Édesapját a tehetséggondozó program előtt tragikus körülmények között elvesztette édesapját, ami gyermeket nagyon összezavarta.

Naponta jelentkeztek a problémák: verekedett, gorombán viselkedett. Nem oldódtak a gondok pszichológusi segítséggel sem.



# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Brendon története

---

A „Nyitott ajtó lámpafény” roma művészeti tehetséggondozó program beválogatási programjában szerepelt önálló jelentkezés alapján.

A tehetségazonosítás alapja a motiváltság, általános és speciális képességek figyelembe vétele. A beválogatás adott témában született rajzok alapján, valamint információk (objektív és szubjektív) történik.

Objektív információ: eddigi alkotások, érdemjegyek a vizuális tantárgyból, szubjektív információ: pedagógus véleménye, ill. ajánlás alapján.

A beválogatás és tehetségazonosítás alapja a Mönks-modell, amely alapján ha a kreativitás , a motiváció vagy az átlag feletti képességek közül kettő területen megfelelő, illetve, ha a család (hátrányos helyzet, roma), a társak (hátrányos helyzetű roma tanulók) és az iskola (a rgyk száma eléri a 30%-ot) közül kettő szerepet játszik a gyermek beválogatható. A területek megfelelőségi indexe alapján kerül meghatározásra a: tehetségígéret, tehetség, kiemelten tehetséges tanuló.

# Tehetségtanács azonosító munkájának eredményei – Brendon története

---

Az iskolájának pedagógusai kicsit kételkedve fogadták az ígéretét, hogy jól fog viselkedni a tehetséggondozó programon! Brendon minden alkalommal elment a műhelyfoglalkozásokra, nagyon aktív és érdeklődő volt. A rajzolás iránti tehetsége már az elején megmutatkozott, rögtön megértette a feladatot, és sajátos módon megoldotta a különböző témák és technikák alkalmazását. Nem okozott számára gondot az illusztráció készítés, a tanulmánykészítés, vagy éppen az emberrajz. Az etesi templomról készült műve díszítette a program keretében megrendezett Gyermekek Hétféhez kapcsolódó kiállításához készített meghívót, amit Salgótarjánban a Roma Galériában szerveztünk meg.

A tehetséggondozó program eredménye, hogy segített megoldani, feloldani a gyermekben benne rejlő feszültséget, és megtanulta, hogy a rajzban kifejezheti önmagát, megjelenítheti örömét vagy bánatát.

A műhelyfoglalkozások eredményeként a Hibó Tamás Művészeti Iskola által szervezett szakkör tagjává vált és rendszeresen alkot.

# Nyitott ajtó lámpafény – roma művészeti tehetséggondozó műhely





# Ismerj meg egy új barátot! LEGO robottechnikai és műszaki tehetséggondozó műhely

---



# Ismerj meg egy új barátot! LEGO robottechnikai és műszaki tehetséggondozó műhely

---

