

## Tutorokat keresünk!

### Pályázati felhívás!

#### EFOP 3.2.1 Tehetségek Magyarország Program

Kedves Kolléganő/Kolléga!

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (Matehetsz) jelen pályázati felhívását - az Új Nemzedék Központ konzorciumi partnereként - a Nemzeti Tehetség Program szakmai kereteiben megvalósuló Tehetségek Magyarország EFOP 3.2.1 kiemelt projekt egyik elemeként teszi közzé.

A projekt keretében 2020-ig, a korábbi Tehetséghidak Program tapasztalataira alapozva kialakításra kerül a tehetségsegítés egész országot lefedő, személyes tehetségtámogató rendszere, a tutorhálózat. Célunk, hogy minden régióra kiterjedően, személyes kapcsolattartáson alapuló és példaértékű tehetségsegítő szakemberhálózat (tutorhálózat) jöjjön létre.

A tervezett tutorhálózat szervesen illeszkedik a Matehetsz által fejlesztett tehetséghálózathoz, valamint a köznevelési rendszer intézményeihez.

1

**Jelen felhívás keretében olyan szakembereket keresünk, akik 2020 januárjától szívesen lennének a speciális szempontok alapján beválogatott tehetséges fiatalok segítői, tutorai.** (A már folyamatban lévő tutori programunk tapasztalatai alapján, a tutor más irányú, állandó munkavégzése mellett 5–12 fő köznevelési rendszerben tanuló diák/ fiatal egyéni segítése végezhető szakmailag elvárható minőségben).

**A Matehetsz tutorrendszerében a tutor az az elkötelezett tehetségsegítő, aki komplex szempontrendszer alapján, tehetségterületől függetlenül segíti, támogatja a tutorált 12-20 év közötti életkorú tanulót/ fiatalt – annak érdeklődése szerint, illetve egyéni fejlesztési terve alapján.**

**Amennyiben nyitott és motivált arra, hogy részt vegyen a beválogatási folyamatban és tutorként csatlakozna a Tehetségek Magyarország Programhoz, várjuk jelentkezését!**

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## I. A Tehetségek Magyarországa Program tutorhálózat célja és kialakításának folyamata

A tutorhálózattal az a célunk, hogy tehetséges fiatalok számára egyéni igényeiknek megfelelő, hatékonyan működő, egyénre szabott segítséget nyújtó, országos rendszer alakuljon ki - a fiatal tehetségek kibontakoztatásában segíteni képes szakemberek, azaz tutorok bevonásával. Fontos cél továbbá az is, hogy az egyéni tehetségsegítés hazai kultúráját módszertani szempontból erősítsük, valamint növeljük a társadalmi elfogadottságát is.

A tutorhálózat kialakítása az elmúlt években fokozatosan történt több lépcsőben.

- 2019-ben már az egész ország területén működik a tutor rendszer.
- Jelen felhívás keretében azokban a megyékben keresünk tutorokat, ahol a lefedettség erősítése érdekében további tutorokra lesz szükség: **Tolna, Komárom-Esztergom, Fejér, Békés, Jász-Nagykun-Szolnok, Veszprém, Somogy, Csongrád, Bács-Kiskun, Heves, Borsod-Abaúj-Zemplén, Nógrád, Vas, Zala** megyékben.

**A feladatok terén lehetséges átfedések elkerülése érdekében a pedagógiai szakszolgálatok tehetséggondozó koordinátor munkatársainak pályázatát jelen felhívásunkban nem tudjuk fogadni.**

Programunk keretében tehát olyan tutorokat keresünk, akik a **fent említett** megyék egyikében (vagy racionális földrajzi hatókör szerint – pl. megyehatár közelében lakva – több megyében is) tudják vállalni a tutori teendőket.

A tutorok 2020. január 1-től december 31-ig újonnan beválogatott tutoráltakat segítenek egyéni beszélgetések és kiscsoportos foglalkozások keretében.

## II. A tutorrendszerben segíteni kívánt tanulók

- a) A programba 2019. őszén külön felhívás keretében fogjuk beválogatni azokat a 12-20 éves tanulókat/fiatalokat, akik Magyarország bármely megyéjében laknak vagy tanulnak, és kiemelkedő eredményeik alapján a tutorrendszerbe kerüléshez ajánlást kapnak.

- b) Olyan tanulókat fogunk keresni, akik bármilyen tehetségterületen országos tanulmányi, művészeti, szakmai versenyen, OKTV-n, diákolimpián helyezést értek el.
- c) Akik bármilyen mérési, azonosítási programban kiváló eredményt értek el (pl. a Magyar Templeton Program beaválogatottjai, a Nemzeti Tehetség Program keretében megvalósuló mérések legjobbjai stb.).
- d) Különleges érdeklődéssel, átlag feletti motivációval rendelkező tanulók/fiatalok.
- e) Ajánlják úgy ítélik meg, hogy fejlődésüket segíti a Tutor Programban való részvétel.

A tutorálási folyamat egy naptári éven keresztül történik, de a tutoráltak ezt követően is rendszeres meghívást kapnak a Nemzeti Tehetség Program hazai és EU-s keretből meghirdetett programjaiba.

### III. A tutor személye

A tutorokat, mint tehetségsegítő szakembereket a következő szempontok alapján kívánjuk bevonni:

- a) Végzettség és tapasztalat: mentálhigiénés szakember, vagy pedagógus, vagy pszichológus végzettségű, vagy egyéb, bármely tehetségterülethez kapcsolódó szakember, akinek a tehetséges tanulók egyéni és csoportos formában történő segítése terén egyaránt vannak tapasztalatai.

Rendelkezik az alábbi kompetenciákkal és viselkedésgyekkel:

- b) jó szervező, kapcsolatteremtő, kommunikációs képességekkel rendelkező szakember;
- c) elkötelezett tehetségsegítő, motivált a tehetséges tanulók támogatása terén;
- d) olyan kialakult kapcsolati hálójával rendelkezik, amivel támogatni tudja a tutorált fiatal szakmai továbbfejlesztését, segíti (pl. szükség esetén mentor, további helyi szakember bevonását a programba);
- e) komplex szemlélettel segíteni tudja a tutoráltat, építő kritikai érzékkel, elfogadó és elismerő módon segíti a tanulót, keresi előmenetelének lehetőségeit, képes konstruktív, segítő visszajelzéseket adni;
- f) a tutor nyitott, kész az új dolgok elfogadására és kreativitásával hozzájárul a tutorhálózati program sikeréhez;
- g) szívesen teljesíti a projektekben általában szükséges adminisztratív feladatokat;
- h) a tutor rendelkezik (főállású munkavégzése, egyéb megbízásai vagy nyugdíjas tevékenységei mellett) a tutori feladatok ellátásához szükséges munkaidővel, kapacitással;

- i) nyitott arra, hogy a tutorálás során szerzett szakmai tapasztalatait megossza tutor társaival.

#### IV. A tutor feladatai

- a) A tutor – értő figyelemmel, segítő beszélgetések során – segíti a tutorált tanuló tehetségének kibontakoztatását; az egyéni személyes találkozók száma egy naptári évben a lehetőségek figyelembe vétele mellett kb. 10 alkalom.
- b) A tutor – megismerve a tutorált erősségeit, fejlesztendő területeit, céljait, családi és iskolai háttérét – személyesen, írásban, egyénileg vagy csoportban támogatást (információt, kapcsolati összekötést, programot stb.) nyújt a tutor rendszerbe bevont tanuló vagy fiatal számára, szükség esetén bevonva a Matehetsz munkatársait, a tutorált szüleit, osztályfőnökét, szaktanárát, kortársait.
- c) Közreműködik a tutoráltak egyéni fejlesztési tervének összeállításában, valamint egyénileg segíti, támogatja a tutorált fiatalokat az egyéni fejlesztési tervük megvalósításában.
- d) Különféle kommunikációs csatornákon folyamatos kapcsolatot tart a tutorált fiatalokkal, az egyéni beszélgetések mellett motiváló beszélgetéseket is vezet számukra, kiscsoportos formában.
- e) Szükség esetén kapcsolatot tart a tutoráltak osztályfőnökével, szaktanárával, fejlesztő szakemberekkel, szüleivel, családtagjaival.
- f) Évente legalább 2 alkalommal részt vesz a Matehetsz által szervezett eszmegbeszélésen.
- g) A tutoráltak haladásáról, a velük kapcsolatos gondolatairól, ötleteiről, javaslatairól beszámol a Matehetsz által biztosított online felületeken.
- h) A programmal kapcsolatos adminisztratív tevékenységeket az előre egyeztetett határidőre felelősséggel elvégzi.

4

#### V. A tutorok beválogatásának menete

A tutorok szerepvállalása többlépcsős beválogatási rendszert követő képzés elvégzésével lehetséges, melynek lépései a következők:

1. Jelen felhívásra a pályázó elküldi jelentkezését az alábbi felületen:  
**2019. május 13. déli 12 óra.**
2. A jelentkezéseket a szakmai értékelő munkacsoport áttekinti; a szakmai értékelő munkacsoport által elfogadott jelentkezések alapján a pályázó

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

(várhatóan június folyamán) online szakmai tesztet tölt ki. A jelöltek felkészülhetnek a következő szakirodalmakból:

a) Inántszy-Pap – Orosz–Pék-Nagy: Tehetség és személyiségfejlesztés. Géniusz könyvek 14.

<http://tehetseg.hu/konyv/tehetseg-es-szemelyisegfejlesztes>

b) Balogh-Bolló-Dávid-Tóth-Tóth: A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben. Géniusz könyvek 31.

<http://tehetseg.hu/konyv/pedagogusok-szulo-egyuttmukodese-es-kollegiumok-szerepetehetsegfejlesztesben>

3. A tesztet sikerrel kitöltő pályázók (várhatóan 2019. augusztus 21-22. között, illetve szeptember 7-8-án) részt kell vegyenek a Matehetsz következő beválogatási fordulójában (Assessment Center, AC), ahol a pályázók készségeit, képességeit, személyiség-tulajdonságait figyelik meg egyéni és csoportos feladatokban, ill. tesztek, kérdőívek segítségével;
4. az AC alkalmával tapasztaltak alapján a tutorjelölt lehetőséget kap a Matehetsz 30 órás tutorképzésén való részvételre; az elvégzett 30 órás képzést követően a tutorjelöltek tutorrá válnak, és 2020 januárjában megkezdhetik munkájukat, várhatóan 5-12 tutorálttal.

## VI. A tutor díjazása

A Matehetsz a területi lefedettséget, és a tutorált létszámot figyelembe véve a felkért tutorokkal, mint magánszeméllyel megbízási szerződést köt. A tutor havonta bruttó 7.000 Ft/tutorált fő megbízási díjat kap. A Matehetsz a tutor számára, meghatározott kereteken belül utazási költséget biztosít (közösségi közlekedéssel vagy saját autóval történő utazás esetén).

5

**Jelentkezését (a felhívás III-as pontjában leírtakat figyelembe véve) 2019. május 13-a délig az alábbi felületen várjuk: [Tutori jelentkezések](#)**



Domján Gabriella

A tutorhálózatért felelős alprojektvezető,  
Matehetsz

Budapest, 2019. április 12.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE